



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "MONS. ANTONIO BELLO"



ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

ISTITUTO PROFESSIONALE

Indirizzo Servizi Commerciali
Indirizzo Servizi Commerciali
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo Servizi Socio Sanitari
Cod. meccanografico: BARC041015

ISTITUTO TECNICO

Settore tecnologico
Indirizzo Grafica e Comunicazione
Cod. meccanografico: BATF04101P

ISTITUTO PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Indirizzo Servizi Commerciali
opz. promozione commerciale e pubblicitaria
Indirizzo Servizi Socio Sanitari
Cod. meccanografico: BARC04151E

Indagine conoscitiva sui bisogni formativi dei docenti

Anno Scolastico 2018/2019

Richiamando le priorità tematiche nazionali della formazione individuate dal MIUR nella Nota Protocollo 2915 del 15/09/2016 e nel Comunicato Stampa del 3/10/2016, per il triennio 2016/2019, tenuto conto che la nota prot. 47777 del 08/11/2017 ed in considerazione delle tematiche avviate nello scorso anno scolastico, al fine di deliberare il piano formativo dei docenti a/s 2018/2019, si invitano i sigg. docenti a compilare il seguente questionario nelle due parti in cui esso è articolato:

1. Ricognizione sulla formazione pregressa e sulle scelte formative autonome già assunte da ciascun docente;
2. Espressione dei propri bisogni Formativi.

1 PARTE

RICOGNIZIONE SULLA FORMAZIONE PREGRESSA

1. L'ultimo corso di aggiornamento o formazione a cui hai partecipato era organizzato da

- Istituto scolastico di servizio
- Corsi di Formazioni attivati dall'Ambito PUG03
- Amministrazione (USP, USR, IRRE, ecc.)
- Enti accreditati alla formazione
- Altri soggetti riconosciuti
- Università

2. Quale è stato l'argomento dell'ultima esperienza di formazione/aggiornamento effettuata

- Lingue straniere;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Scuola e lavoro;
- Autonomia didattica e organizzativa;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
- Integrazione multiculturale e cittadinanza globale;
- Insuccesso scolastico;
- Cultura Artistica e musicale;
- Cultura dell'Infanzia.

3. Indicare le modalità organizzativa di formazione o aggiornamento ritenute più funzionali nelle precedenti esperienze:
- Lezione frontale
 - Incontri di gruppo in auto aggiornamento
 - Laboratorio tematico
 - Ricerca - Azione
 - Modalità on line
 - Modalità mista
4. Pensa possa essere utile monitorare e valutare un corso di formazione per mezzo di materiale specifico
- Sì
 - Abbastanza
 - Poco
 - No
5. Tipologia di scuola:
- Scuola dell'Infanzia
 - Scuola primaria
 - Scuola Secondaria di I grado
 - Scuola Secondaria di II grado

2 PARTE – BISOGNI FORMATIVI

Si invitano le SS.VV. ad esprimere la propria preferenza rispetto alle seguenti tematiche individuate, apponendo una o più X sulla scelta desiderata (è possibile scegliere massimo 2 opzioni):

Lingue straniere;
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
Scuola e lavoro;
Autonomia didattica e organizzativa;
Valutazione e miglioramento;
Didattica per competenze e innovazione metodologica;
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
Inclusione e disabilità;
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
Integrazione multiculturale e cittadinanza globale;
Insuccesso scolastico;
Cultura Artistica e musicale;
Cultura dell'Infanzia.